

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP
NEGERI 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Tesis

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan**



Oleh

**Arif Munandar
Nim: Q100140097**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP
NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2015-2016

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIF MUNANDAR

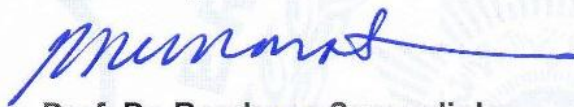
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 2 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

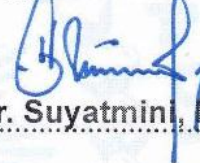
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sofyan Anif

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 6 Februari 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA Terpadu Di SMP NEGERI 2 KARTASURA

TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Munandar

Q100140097

**Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Dewan Penguji Tesis
Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

SUSUNAN PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Tanggal: Desember 2015

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif

Tanggal: Desember 2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Pengampu Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Arif Munandar

Kepada Yth.

Ketua **Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh.

Setelah Membaca, Meneliti, dan Mengoreksi Serta Mengadakan
Perbaikan Terhadap Tesis Saudara:

Nama	: Arif Munandar
Nim	: Q 100140097
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan IPA
Judul	: Pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2015-2016.

Demikian ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 16 Desember, 2015
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif

Dosen Pengampu Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Arif Munandar

Kepada Yth.

Ketua **Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Setelah Membaca, Meneliti, dan Mengoreksi Serta Mengadakan
Perbaikan Terhadap Tesis Saudara:

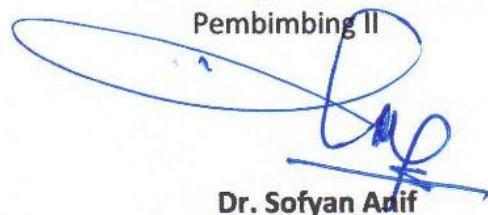
Nama	: Arif Munandar
Nim	: Q 100140097
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan IPA
Judul	: Pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2015-2016.

Demikian kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 16 Desember 2015

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Arif Munandar
Nim : Q 100140097
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan IPA
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 2
Kartasura Tahun Ajaran 2015-2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh universitas muhammadiyah surakarta batal saya terima dan atau siap untuk dipenjarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Surak: **METERAI TEMPEL** 2015



MOTTO

Letak Kesempurnaan Manusia
Karna Dia Memiliki Kelebihan dan Kekurangan (**Penulis**)

Bercita-citalah Setinggi Langit
Jika Kau Jatuh
Kau Akan Jatuh Diantara Bintang-Bintang (**Soekarno**)

Jadikan Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu
Karna Hakikat Hidup Adalah Proses Menuju Keabadian (**Penulis**)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Bundaku, tunduk-ta'atku di kakimu. Saudara-Saudariku, trimakasih atas do'a dan bantuannya.
2. Dosen Pembimbing Tesis.
3. Almamater hitam kampus biruku, ilmu Mu adalah matahari dalam perjalananku.
4. Kerabat, sahabat Komunitas Bima Forms NTB Pascasarjana (Pak Ridwan SH. MH dan Keluarga, Pak Syahbudin, Pak Imam Mujahidin S, Pd., Bang Ikhsan, Bang Avhen, dan semua kolega-kolega UMS. Bang Raihan, Bang Syahrul, Bang Imam Yuliadi, Mas Eka dan semua Klan UNS, serta Ibu Ros beserta jajarannya selaku ketua pemberdaya perempuan UMS dan UNS). Tidak lupa dengan FormsBiD (Forum Mahasiswa Bima Dompus) Rohmat, Eon, Anang dan kawan-kawannya, serta teman-teman se-Ruangan Kuliah, Plato, Bunda Yuli, Bu' Dewi, Mama Syifa, Pak Sis, Pak Ari, Pak Agus dan lain sebagainya, termasuk Ibu Fathur dan Afdal Sumatra. Semuanya adalah teman-teman produktif yang selalu memberikan motivasi secara gesit dan cerdas dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu..

Sejenak kita tundukkan kepala sebagai bentuk ketakberdayaan kita terhadap sang Illahi Robbi, sembari berkata alhamdulillah hirobbil aalamin, puja dan puji hanya untuk Allah atas kelimpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, serta tak lupa pula kita khaturkan salam serta salawat kepada sang revolusioner Islam Nabi Allah Muhammad SAW beserta istri dan anak-anaknya, sahabat-sahabatnya, tabi,in-tabi,un yang telah membawa risalah Islam.

Pengelolaan pembelajaran merupakan hal yang krusial dalam pendidikan. Perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian adalah hal pokok dalam mengetahui akan bagaimana meracik pendidikan yang dalam pengertian sempit. Pendidik di anjurkan menguasai materi ajar, teknik mengajar yang efektif, kreatif, menyenangkan serta bersikap sosial terhadap lingkungan dan menjadi teladan bagi orang lain. Pada kesempatan ini penulis mengangkat tesis berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Kartasura”.

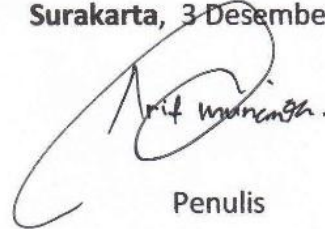
Selanjutnya penulis khaturkan banyak-banyak terima kasih kepada semua kalangan yang telah membantu dalam kelancaran dan terselesainya penelitian ini. Yang utama penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berhasil dalam membentuk program inovatif dalam perkuliahan.
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Soemardjoko, Pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan memberikan saran-saran terselesainya penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sofyan Anif, M. Si, Pembimbing II, yang dengan sabar dan teliti membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini hingga terselesainya tesis ini.
6. Segenap staf pascasarjana, pusat komputer pascasarjana, perpustakaan pascasarjana dan perpustakaan umum Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi informasi dan atau referensi serta melayani dengan hati dalam kelengkapan referensi penulisan tesis ini.
7. Kedua orang tua yang dengan ikhlas memberikan dan memenuhi segala kebutuhan dalam menyelesaikan studi lanjut ini.

8. Sahabat dan teman-teman Forum Mahasiswa Pascasarjana NTB dan teman-teman mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014 yang memberikan masukan dan suport untuk gesit dan terampil dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti berharap semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 3 Desember 2015



Arif Murningsih.

Penulis

ABSTRAK

Arif Munandar. Nim Q100140097. Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 2 Kartasura. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pengetahuan tentang Alam (IPA) merupakan gabungan antara Biologi, fisika, dan kimia yang dalam pelaksanaannya tidak terpisah menjadi satu kesatuan yang utuh. Pembelajaran merupakan hal yang substantif dalam pendidikan. Melalui proses komunikasi dua arah, pendidik harus mampu menjawab kebutuhan pola pikir, skill, dan karakter peserta didik atau pun pasar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Kartasura melalui perencanaan, pelaksanaan serta penilaian pembelajaran IPA Terpadu yang dilakukan pendidik dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar IPA Terpadu.

Penelitian ini tergolong penelitian kualitatif dengan melakukan pendekatan fenomenologi, yang memusatkan pada deskriptif data dalam bentuk kalimat-kalimat yang diberikan oleh informan dan atau perilaku yang diamati. Data dikumpulkan dengan melakukan wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Kartasura belum berjalan optimal. Hambatan pengelolaan pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Kartasura, yaitu: Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu tidak sesuai dengan RPP yang diberikan oleh dinas terkait. Pelaksanaan pembelajaran IPA Terpadu tidak dilaksanakan secara terpadu dan pada mata pelajaran kimia tidak di ajarkan, pelaksanaan pembelajaran IPA Terpadu belum sesuai dengan Standar Proses Permendiknas RI nomor 41 Tahun 2007, dan penilaian pembelajaran IPA berorientasi pada hasil, evaluasi dilakukan dengan 2 metode, yaitu: evaluasi jangka pendek dan jangka panjang dan tidak melakukan Remidi.

Kata Kunci: Pengelolaan, Pembelajaran, (IPA) Terpadu.

ABSTRACT

Arif Munandar. Nim Q100140097. Management of Integrated Science Lesson In Public Junior High School 2 Kartasura. Education Natural Sciences (IPA). Master Of Educational Administration. Muhammadiyah University of Surakarta.

Knowledge of Nature (IPA) is a combination of biology, physics, and chemistry which in practice does not separate into a unified whole. Learning were substantive in education. Through two-way communication process, educators should be able to answer the needs of the mindset, skills, and character of the students or the market.

The purpose of this research is to describe the management of Integrated science teaching in Public Junior High School 2 Kartasura through the planning, implementation and assessment of learning undertaken Integrated Science educators in the implementation of Integrated Science teaching and learning process.

This research is classified as qualitative research with phenomenological approach, which focuses on the descriptive data in the form of sentences given by informants or observed behavior. Data were gathered through structured interviews, observation, and documentation, and data analysis techniques used in this study is a model Milles and Huberman.

The results of this study indicate that the learning management Integrated Sciences in public Junior High School 2 Kartasura not run optimally. Barriers to learning science management in Public Junior high school 2 Kartasura, namely: Planning Integrated Learning science is not in accordance with the lesson plan provided by the relevant agencies. Implementation science teaching Integrated not be integrated and implemented on chemical subjects not taught, learning implementation Integrated Science is not in accordance with the Standards Process regulation minister of national education of the republic Indonesia number 41 in 2007, and the assessment of learning science oriented, the evaluation is done by two methods, namely: evaluation short-term and long-term and do Remediation.

Keywords: Management, Learning, Knowledge Natural Sciences (IPA) Integrated.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHANi

NOTA PEMBIMBINGii

PERNYATAAN KEASLIAN TESISiv

MOTTO.....v

PERSEMBAHAN.....vi

KATA PENGANTARvii

ABSTRAKx

ABSTRACTxi

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR GAMBARxv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Rumusan Masalah8

C. Tujuan Penelitian8

D. Manfaat Penelitian9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori10

1. Pengelolaan Pembelajaran..... 10

2. Pembelajaran IPA Terpadu..... 19

3. Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu	24
B. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	37
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data	42
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	43
B. Deskripsi Data	47
C. Pembahasan.....	59
D. Teori Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1.....	46
2. Tabel 4.1.....	47

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1.....	28
--------------------	----